

## Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA II ROK**

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nazwa zajęć po polsku i angielsku                 | Tożsamości Ukraińców w okresie niepodległości (fakultet)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Język wykładowy                                   | <b>polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Strona WWW                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Semestr                                           | <b>letni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS                | <p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)</p> <p><b>Wykład</b> 30h, 2 ECTS</p> <p>Konsultacje i zaliczenie 2h</p> <p>Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h</p> <p>Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)</p> <p>Studiowanie literatury 10 h</p> <p>Przygotowanie się do zaliczenia 18h</p> <p>Łączna liczba godzin niekontaktowych 28h</p> <p>Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7 | Wymagania wstępne                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | Opis zajęć                                        | <p>Kurs poświęcony jest analizie funkcjonujących w społeczeństwie ukraińskim odmiennych typów tożsamości zbiorowych. Po upadku Związku Radzieckiego w większości powstałych na jego gruzach państw obserwowany jest kryzys „starych” tożsamości oraz procesy formowania się nowych tożsamości.</p> <p>Chociaż państwo ukraińskie w nowych warunkach na gruncie zróżnicowanego kulturowo społeczeństwa czyni starania na rzecz uformowania nowoczesnego ukraińskiego narodu politycznego (państwowego), to aktualnie w Ukrainie funkcjonują jednocześnie przeciwstawne typy tożsamości: narodowa wspólnota etniczno-kulturowa, narodowa wspólnota polityczno-obywatelska oraz konkurencyjna wobec nich tożsamość typu <i>homo post-sovieticus</i>, których przejawem są ukraińskie „rewolucje”: Rewolucja na Granicie, pomarańczowa rewolucja i rewolucja godności. Głównym celem kursu jest próba odpowiedzi na pytania: jak Ukraińcy definiują naród, jaka jest na Ukrainie siła tożsamości zbiorowych alternatywnych wobec tożsamości narodowej, skąd się biorą popularne na Zachodzie tezy o nieuniknionym podziale Ukrainy, o odwiecznym podziale społeczeństwa ukraińskiego na „prorosyjski” Wschód i „proeuropejski” Zachód oraz dlaczego Ukraina się nie rozpadła, mimo tak pesymistycznych prognoz? Jak wojna z Rosją zmieniła społeczeństwo ukraińskie i jego tożsamość?</p> |
| 9 | Zakres tematów                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania cywilizacyjne, kulturowe i polityczne kształtowania się odmiennych tożsamości na Ukrainie przed 1991 roku.</li> <li>2. Wpływ koncepcji ruskiego miru na tożsamości zbiorowe społeczeństwa ukraińskiego.</li> <li>3. Ukraińskie tożsamości – perspektywa postkolonialna.</li> <li>4. Wpływ teorii zderzenia cywilizacji S. Huntingtona na postrzeganie Ukrainy na Zachodzie.</li> <li>5. Zróżnicowanie językowe na Ukrainie oraz jego wpływ na tożsamość.</li> <li>6. Instytucje religijne i poziom religijności a tożsamość.</li> <li>7. Pamięć zbiorowa czy pamięci zbiorowe Ukraińców?</li> <li>8. Hierarchia identyfikacji społeczeństwa ukraińskiego.</li> <li>9. Elity w Ukrainie – ich charakterystyka i wpływ na</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                    | <p>tożsamości kolektywne.</p> <p>10. Stosunek do Ukrainy jako do ojczyzny.</p> <p>11. Jak Ukraińcy definiują patriotyzm i nacjonalizm?</p> <p>12. Tożsamość kulturowa i przynależność do tradycji kulturowej oczami Ukraińców.</p> <p>13. Tożsamość regionalna i jej siła w społeczeństwie ukraińskim.</p> <p>14. Dynamika orientacji geopolitycznych społeczeństwa ukraińskiego.</p> <p>15. Jak Ukraińcy definiują naród: naród państwowy, obywatelski, etniczno-kulturowy czy homo post-sovieticus?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)                                            | <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Bokszański, Tożsamości zbiorowe, Warszawa 2005.</li> <li>2. O. Hnatiuk, Pożegnanie z imperium. Ukraińskie dyskusje o tożsamości, Lublin 2003.</li> <li>3. J. Hrycak, Nowa Ukraina. Nowe interpretacje, Wrocław 2009.</li> <li>4. S. Huntington, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa 1997.</li> <li>5. A. Jekaterynczuk, Tożsamości zbiorowe Ukraińców, Lublin 2020.</li> <li>6. M. Riabczuk, Ukraina. Syndrom postkolonialny, Wrocław-Wojnowice 2015.</li> <li>7. M. Studenna-Skrucka, Ukraiński Donbas. Oblicza tożsamości regionalnej, Poznań 2014.</li> <li>8. T. Stryjek, Ukraina przed końcem historii. Szkice o polityce wobec pamięci, Warszawa 2014.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyniki badań sondażowych poświęconych tożsamościom społeczeństwa ukraińskiego realizowanych przez: Razumkov Centre, Rating Group Ukraine, Kijowski Międzynarodowy Instytut Socjologii i inne.</li> </ol> |
| 11 | Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych                        | <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG</p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01) P6U_U P6S_UW</p> <p>Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)                             | <p>K_W02: prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach</p> <p>K_U01: prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach</p> <p>K_U06: prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Metody dydaktyczne                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Metody oceniania</li> <li>2 Kryteria oceniania</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

