

Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA/ZwPP I rok/konwersatoria**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Wspólnoty współczesnego świata
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Andrzej Jekaterynczuk, dr
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatoria 30h, 3 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 28h Przygotowanie się do zaliczenia 30h Łączna liczba godzin niekontaktowych 58h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Brak
8	Opis zajęć	Kurs ma na celu analizę współczesnych i historycznych uwarunkowań wpływających na tworzenie się odmiennych typów wspólnot i tożsamości w różnych kręgach kulturowych.
9	Zakres tematów	1. Etniczność a grupa etniczna. 2. Wspólnoty przednowoczesne. 3. Co to jest naród? Narody kulturowe (etniczno-językowe) i polityczne (obywatelskie). 5. Formowanie się narodów w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowo-Wschodniej. 6. Wspólnotowość sowiecka. 7. Nacjonalizm i patriotyzm. 8. Wspólnoty świata postmodernistycznego. 9. Chiny: państwo, naród czy cywilizacja? Osobowe relacje (Guanxi) w chińskim biznesie. 10. Historyczne typy więzi społecznych w Afryce Zachodniej. 11. Język a tożsamość w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach. 12. Arabskie koncepcje narodu i nacjonalizmu. 13. Fragmentaryzacja więzi społecznej i rekonstruowanie wspólnoty w dobie globalizacji. 14. Internet a tożsamość. 15. Mniejszości narodowe w Polsce (i w Europie). 16. Indywidualizm a działania wspólnotowe w Polsce na początku XXI wieku.
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: 1. Smith, Etniczne źródła narodów, Kraków 2009. 2. J. Nikitorowicz, Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Sopot 2010. 3. M. Hroch, Małe narody Europy. Perspektywa historyczna, Wrocław-Warszawa-Kraków 2003. 4. R. Szul, Język, naród, państwo. Język jako zjawisko polityczne, Warszawa 2009 5. S. Wojciechowski, Nacjonalizm w Europie Środkowo-

		Wschodniej, Wrocław 1999. 6. K. Gawlikowski (red.), Postacie narodów i współczesność, PIW, Warszawa 1984. 7. R. Vorbich, Pogłoski o śmierci plemienia są mocno przesadzone (Rozdz. VII), [w:] Plemienna i postplemienna Afryka. Koncepcje i postaci wspólnoty w dawnej i współczesnej Afryce, Poznań 2012, s. 321-384 8. E. Zajdler, L. Niewdana, J. Pawłowski (red.), Zrozumieć Chińczyków. Kulturowe kody społeczności chińskich, Warszawa 2011. 9. P. Starosta, Fragmentaryzacja więzi społecznej i rekonstruowanie wspólnoty w dobie globalizacji, „Przegląd Socjologiczny” 2003, tom LXX/2, s. 115-144. 10. M. Ziółkowski, Indywidualizm a działania wspólnotowe w Polsce na początku XXI wieku [w:] Co nas łączy, co nas dzieli, Mucha Janusz, 11. Narkiewicz-Niedbalec Ewa, Zielińska Maria red., Wydawnictwo: Uniwersytet Zielonogórski, s. 325-340. 12. P. Mazurek, Internet a tożsamość, [w:] D. Batorski, M. Marody, A. Nowak (red.) Społeczna przestrzeń internetu, Warszawa 2006, s. 113-131. 13. Kaganiec-Kamieńska, Język a tożsamość. Język hiszpański w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach, Kraków 2017. 14. M. Moch, Nacjonalizm i tożsamość palestyńska: między polityką, religią i kulturą popularną, Bydgoszcz 2019. Literatura uzupełniająca:
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	Socjologia Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (K_U01) P6U_U P6S_UW Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK Zarządzanie w politykach publicznych Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska z obszaru życia publicznego, a także zależności pomiędzy nimi, wzajemne uwarunkowania oraz całe mechanizmy, które składają się na wiedzę z zakresu polityk publicznych (K_W02) P6U_W P6S_WG Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu polityk publicznych do identyfikacji określonych problemów publicznych i interpretacji ich uwarunkowań i skutków z różnych punktów widzenia (K_U01) P6U_U P6S_UW Potrafi dyskutować na temat polityk i działań publicznych oraz krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja multimedialna: K_W02, K_U01, K_U06.

	(oddzielnie dla każdego efektu)	Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji): K_W02, K_U01, K_U06.
13	Metody dydaktyczne	- Metoda przewodniego tekstu. - Dyskusja problemowa. - Objaśnienie lub wyjaśnienie.
14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	- Prezentacja multimedialna - Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji)