

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2023/2024

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Umysł i jego pułapki. Wybrane 40 prostych efektów z komentarzem. Part 2. Mind traps. 40 simple effects with commentary. Part 2.
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Cezary Mordka dr hab prof UMCS
3	Język wykładowy	Polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Wykład 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 30 Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) 10 Studiowanie literatury 5 Przygotowanie się do zaliczenia 5 Łączna liczba godzin niekontaktowych 20 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Brak
8	Opis zajęć	Celem proponowanego wykładu jest zapoznanie studentki/studenta z ogólną architekturą umysłu ludzkiego rozumianego jako podsystem psychiki realizujący aktywowane procesy motywacyjne. Zaprezentowane będą „pułapki” umysłu, czyli takie jego sposoby działania, które mogą narazić podmiot na nieosiągnięcie przez niego zaprojektowanych celów. Problematyka wykładu zawiera się w proponowanych 40 pułapkach.
9	Zakres tematów	1)Struktura umysłu Pułapka sensu życia Interpretator lewej półkuli (Gazzaniga) 2)Wywieranie wpływu i obrona przed manipulacją Zarządzanie sobą w czasie Zarządzanie sobą w stresie 3)Pułapki negocjacji Nie ma niepowodzeń tylko informajce zwrotne To wszystko wina twoich rodziców 4)Sam uzdrawiaj swoje ciało i umysł

		Kontroluj swoje życie Szczęście małżeńskie 5)Odkryj samego siebie Liczy się każda chwila Co mnie nie złamie to mnie zahartuje 6)Jesteś panem świata Iluzja szczęścia Hipoteza sprawiedliwego świata 7)Konformizm Poczucie umiejscowienia kontroli Wielość Jaźni 8)Polaryzacja grupowa Próżniactwo społeczne Reaktancja psychologiczna 9)Reguła autrytytetu Reguła konsekwencji Reguła lubienia i sympatii 10)Reguła niedostępności Reguła społecznego dowodu słuszności Reguła wzajemności 11)Rozproszenie odpowiedzialności Samospełniające się proroctwo Saoutrudnianie 12)Syndrom myślenia grupowego Ukryte teorie osobowości Warunkowanie 13)Złudzenie kontroli Pozytywne skojarzenia pokonują raka Lepiej wyładować złość 14) Sens życia 15) Podsumowanie wykładu
--	--	---

10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Obowiązkowa: K.Zielinski, Psychoefekty, Senus 2021. Uzupełniająca: S.Lilienfied et al, 50 wielkich mitów psychologii popularnej, Cis 2011 S.Bires, Psychobzdury, 2019.
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych (w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)	W1, Student uzyskuje wiedzę o architekturze umysłu W2, Student potrafi określić podstawowe błędy jakie związane są z aktywnością umysłu W3, Student posiada wiedzę o mechanizmach które prowadzą do błędów umysłowych Umiejętności: U1, Student potrafi dostrzec założenia teoretyczne danej koncepcji U2, Student potrafi dokonać krytycznej stylizacji określonej treści U3, tudent podaje racje za przyjętym stanowiskiem W1,student uzyskuje całościowy obraz analizowanego obszaru W2,tudent dokonuje transgresji edukacyjnej W3, Student rozpoznaje strukturę umysłu i sposób jego działania U1, Student potrafi dostrzec założenia teoretyczne danej koncepcji U2, Student potrafi dokonać krytycznej stylizacji określonej treści U3, Student podaje racje za przyjętym stanowiskiem Kompetencje społeczne: K1, K2,
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2,
13	Metody dydaktyczne	Wykład, pytania sprawdzające
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1)Rozmowa 2)Test