

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2023/2024

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Konflikty społeczne Social conflicts
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Ewa Lecka dr
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Wykład 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1 ECTS Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 28h Przygotowanie się do zaliczenia 30h Łączna liczba godzin nie kontaktowych 58h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 2h Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	brak
8	Opis zajęć	Celem przedmiotu jest zapoznanie z teorią konfliktów społecznych – przedstawienie istoty i złożoności zjawiska konfliktu, jak również mechanizmów determinujących wybuch, przebieg i zakończenie sytuacji konfliktowej. Ponadto w trakcie zajęć podjęte zostaną zagadnienia dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów różnego typu oraz kwestie związane ze znaczeniem i rolą konfliktów w społeczeństwie. Omówiony zostanie także temat konfliktogennego charakteru struktury społecznej oraz funkcji i dysfunkcji konfliktów społecznych. Prezentacja wymienionych treści będzie uwzględniała przykłady różnorodnych typów konfliktów występujących we współczesnym świecie.
9	Zakres tematów	1. Historyczne i współczesne sposoby ujmowania konfliktu 2. Koncepcje i definicje konfliktu społecznego 3. Rodzaje konfliktów społecznych i ich źródła 4. Elementy składowe konfliktu 5. Fazy przebiegu procesu konfliktu 6. Napięcia społeczne i sprzeczności jako przyczyny konfliktów 7. Czynniki intensyfikujące przebieg konfliktu 8. Metody i sposoby rozwiązywania konfliktów 9. Społeczne i strukturalne uwarunkowania konfliktów 10. Konflikt a zmiana społeczna 11. Przegląd współczesnych konfliktów społecznych (w tym: konflikt pokoleń, konflikt polityczny, przemysłowy, ekologiczny itp.).
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: Adamus-Matuszyńska A., <i>Konflikt społeczny w świetle współczesnych teorii</i>, Katowice 2019 (wybrane fragmenty). Coser L. A., <i>Funkcje konfliktu społecznego</i>, Kraków 2009 (wybrane fragmenty).

		<i>Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka</i>, red. M. Deutsch, P.T. Coleman, Kraków 2005 (wybrane fragmenty). Słaboń A., <i>Zapobieganie konfliktom społecznym: aspekty teoretyczne i empiryczne</i>, Warszawa 2021 (wybrane fragmenty). Literatura uzupełniająca: <i>Konflikt społeczny w perspektywie socjologicznej i pedagogiczno-psychologicznej. Wybrane kwestie</i>, red. D. Borecka-Biemat, M. Cywińska, Warszawa 2015. <i>Konflikty współczesnego świata</i>, red. G. Ciechanowski, J. Sielski, Toruń 2006. Barnaszewski B., <i>Źródła kryzysów i konfliktów. Uwarunkowania stymulujące społecznie kryzysy i konflikty wewnętrzne oraz transgraniczne</i>, Toruń 2011. Berger P. L., <i>Zaproszenie do socjologii</i>, Warszawa 2000. Białyszewski H., <i>Teoretyczne problemy sprzeczności i konfliktów społecznych</i>, Warszawa 1983. Dana D., <i>Rozwiązywanie konfliktów</i>, Warszawa 1993. Jakubowska U., Skarżyńska K., Wasilewski J., <i>Konflikty międzygrupowe</i>, Warszawa 2007. Kubiak K., <i>Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie</i>, Warszawa 2005. Macek I., <i>Konflikty społeczne</i>, Wrocław 1993. Mlicki M.K., <i>Konflikty społeczne. Pułapki i dylematy działań zbiorowych</i>, Warszawa 1992. Moore C. W., <i>Mediacje: praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów</i>, Warszawa 2009. Nye J., <i>Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii</i>, Warszawa 2009. Palczewska M., <i>Socjologia wojny</i>, Warszawa 2017. Sztompka P., <i>Socjologia zmian społecznych</i>, Kraków 2005. Sztumski J., <i>Konflikty społeczne i negocjacje jako sposoby ich przewyższania</i>, Częstochowa 2000.
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych (w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych,	Wiedza: W1: absolwent zna i rozumie terminologię, stanowiska i specyfikę społecznej perspektywy ujmowania konfliktów Filozofia I st.: K_W05, K_W07 Filozofia II st.: K_W06, K_W08 Kreatywność społeczna: K_W01; K_W06 W2: absolwent zna najważniejsze koncepcje dotyczące konfliktów społecznych Filozofia I st.: K_W03, K_W04 Filozofia II st.: K_W04, K_W05, K_W06 Kreatywność społeczna: K_W02, K_W04, K_W06

	efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych (również innych kierunków)	Umiejętności: U1: absolwent potrafi brać udział w dyskusjach, przedstawiać różne stanowiska i poglądy, spójnie i logicznie argumentować, wyciągać wnioski oraz oceniać różne strategie rozwiązywania konfliktów społecznych Filozofia I st.: K_U06, K_U13 Filozofia II st.: K_U02, K_U06, K_U14 Kreatywność społeczna: K_U01, K_U04 Kompetencje społeczne: K1: absolwent jest gotów do stosowania uznanych naukowych teorii i procedur w rozwiązywaniu konfliktów społecznych Filozofia I st.: K_K02 Filozofia II st.: K_K02 Kreatywność społeczna: K_K02 K2: absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, jej ustawicznego uzupełniania i korzystania z różnych instytucjonalnych i indywidualnych źródeł jej wsparcia i korekty Filozofia I st.: K_K01 Filozofia II st.: K_K01 Kreatywność społeczna: K_K01
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1 - test; bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć; W2 - test; bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć; U1 - bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć, prezentacja; K1 - bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć; K2 - bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć;
13	Metody dydaktyczne	- metoda przewodniego tekstu - objaśnienie lub wyjaśnienie - dyskusja problemowa - ćwiczenia z wykorzystaniem komputera (pakiet IBM SPSS)
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	- obecność na zajęciach - ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) - końcowe zaliczenie pisemne (test) Test sprawdzający, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Uzyskanie pozytywnej oceny zaliczenia wymaga udzielenia poprawnej odpowiedzi na przynajmniej 11 pytań (50% +1). Kryteria oceniania: 19-20 pkt. - ocena 5.0 17-18 pkt. - ocena 4.5 15-16 pkt. - ocena 4.0 13-14 pkt. - ocena 3.5 11-12 pkt. - ocena 3.0