

Zajęcia fakultatywne: kierunek **SOCJOLOGIA**, rok **I**, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Feminizm: główne nurty i problemy. Feminism: Main Currents and Problems.
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr Edyta Barańska
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	Letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego): Wykład 30h, 2 ECTS Konsultacje i zaliczenie 2h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego: 32h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego: 1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta): Studiowanie literatury 20 Przygotowanie się do zaliczenia 20 Łączna liczba godzin niekontaktowych 30h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1 Sumaryczna liczba punktów ECTS 2
7	Wymagania wstępne	Brak
8	Opis zajęć	celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką powstawania i rozwoju feminizmu, jak również przybliżenie najważniejszych problemów teorii feminizmu.
9	Zakres tematów	Co to jest feminizm? Rodzaje feminizmu. Wyjaśnienie głównych pojęć feminizmu: płeć, gender, kobiecość/kobieta, męskość/mężczyzna, dyskryminacja, dominacja, sfera prywatna -publiczna, macierzyństwo, badanie feministyczne 2. Rys historyczny feminizmu: początki – Christine de Pizan - XV w. (Astell Mary, Anthony, Susan B., Elisabeth C. Stanton, Margaret Fuller,) ruch wyzwolenia kobiet, trzy fale feminizmu – zarys problemów 3. Feminizm i sufrażystki: I fala feminizmu (teoria i praktyka: Ch. Perkins Gilman, Karen Horney, Harriet Taylor). 4. Walka o równouprawnienie kobiet: II fala feminizmu, feminizm radykalny (główne teorie i problemy: Ti-Grace Atkinson, Simone de Beauvoir, Robin Morgan, Mary Daly, Sara Evans, Andrea Dworkin, Sh. Firestone, Kate Millett). 5. Kultura a płeć: III fala feminizmu (postfeminizm), teorie i problemy (Judith Butler), 6. Język a płeć (dyskurs feministyczny – Shelia Rowbotham, Mary Beard, Dale Spender, Shirley Ardner, język ciała – Nancy Henley.) 7. Kobieta w rodzinie: małżeństwo, macierzyństwo, patriarchat i matriarchat, role płciowe (Margaret Benston, Nancy Chodorow,

		Adreinne Rich) 8. Problem uprzedmiotowania kobiet: ciało, nagość, seksualność (Charlotte Bunch, Griffin). 9. Władza a płęć (pornografia i przemoc seksualna – Catrine MacKinson, kobieta jako liderka – Judith Newton, problem wyzysku i wykorzystywania kobiet). 10. Problem przemocy wobec kobiet (Susan Brownmiller, Susan Griffin) 11. Kobieta a sfera publiczna/polityka (Hannah Arendt, Michele Barrett, Zillah Eisenstein) 12. Biopolityka i polityka tożsamości (Michel Foucault, Agnes Heller, Judith Butler) 13. Problem natura – kultura (co to jest płęć biologiczna a płęć kulturowa-Gayle Rubin, Shery Ortner, kobiecego obszaru kulturowego: Barbara Burris, feminizm kulturowy: Mary Daly, Susan Griffin – utożsamienie kobiety z naturą, Margaret Mead, Michelle Rosaldo, Gayle Rubin) 14. Feminizm w Polsce (Eliza Orzeszkowa, Zofia Nałkowska, Irena Krzywicka, Tadeusz Boy – Żeleński, Magdalena Środa, Agnieszka Graff) 15. Feminizm dziś: Poststrukturalizm (Helene Cixous), teoria queer (Judith Butler i inni),
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: Maggie Humm, <i>Słownik teorii feminizmu</i>, Wyd. Semper, Warszawa 1993. Betty Friedan, <i>Mistyka kobiecości</i>, Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2013. Judith Butler, <i>Uwikłani w płęć: feminizm i polityka tożsamości</i>, Wyd. Krytyki politycznej, Warszawa 2008 Virginia Woolf, <i>A Room of One's own</i>, San Diego [etc.] : Harcourt Brace Jovanovich Publishers, cop. 1957 (fragmenty) Simon de Beauvoir, <i>Druga płęć</i>, Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2014. Magdalena Środa, <i>Kobiety i władza</i>, Warszaw 2009. Literatura uzupełniająca: Walczeńska S, <i>Damy, rycerze i feministki</i>, Kraków 2000 Berger J, <i>Sposoby widzenia</i>, Wyd. Aletheia, Warszawa 2008. <i>Nikt nie rodzi się kobietą</i>, red. Teresa Hołówka, Warszawa 1982. Rejter Artur; <i>Płęć - język- kultura</i>; Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013, Katowice <i>Feminist Theory</i>, red. Keohane, N. O i inni, (wyd) Harvester Press: Brighton
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do	Efekty dla Socjologii:

	efektów uczenia się kierunkowych	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02) P6U_W P6S_WG Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01) P6U_U P6S_UW Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06) P6U_U P6S_UK
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	Dla socjologii: K_W02: ocena aktywności podczas zajęć, pracy pisemnej, eseju K_U01: ocena aktywności podczas zajęć, pracy pisemnej, eseju K_U06: ocena aktywności podczas zajęć, pracy pisemnej, eseju
13	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, omawianie tekstów
14	1 Metody oceniania 2 Kryteria oceniania	Udział w zajęciach praca pisemna, esej