

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Zarządzanie projektami Project Management
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Marzena Sylwia Kruk, dr
3	Język wykładowy	angielski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie 5 Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 35 Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 5 Przygotowanie się do zaliczenia 5 Łączna liczba godzin niekontaktowych 10 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Język angielski min. poziom B2
8	Opis zajęć	Ogólnym celem kursu jest przygotowanie studentów jako przyszłych pracowników różnych instytucji: publicznych i prywatnych do lokalizacji i ubiegania się o fundusze unijne i inne granty z zewnętrznych źródeł finansowania Konkretnie cele: a) Prezentacja potencjalnych źródeł finansowania projektu. Zapoznanie studentów z możliwościami złożenia wniosku i pozyskiwania funduszy z UE i innego kraju. b) Szkolenie studentów w zakresie pozyskiwania funduszy i zarządzania nimi. c) Praktyczne ćwiczenia z pisania i zarządzania projektami. Metoda PCM.
9	Zakres tematów	1) Warsztaty z przygotowania projektów 2) Określenie zakresu projektu 3) Drzewo problemów i celów (matryca logiczna: korelowanie celów, zadań i produktów). 4) Narzędzia do organizacji projektu w fazie planowania: plan projektu, struktura podziału pracy, harmonogram, macierz podziału zadań. 5) Budżet projektu. 6) Praca nad projektem. Generator formularza wniosku (w tym budżet projektu, harmonogram, zasługa projektu) - najnowsza wersja. 7) Warsztaty na temat zarządzania projektem z wykorzystaniem metody PCM 8) Realizacja i zamknięcie projektu 9) Podstawowe założenia metodologii zarządzania cyklem projektu - PCM. 10) Zarządzanie czasem projektu. 11) Zmiany w zarządzaniu projektem. 12) Charakter ryzyka w projekcie. 13) Zarządzanie dokumentacją produktu: dokumenty finansowe, raporty,

		raporty końcowe. 14) Monitorowanie i ocena projektów. Audyt i kontrola w projekcji
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązująca: Kerzner H., Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling, Eight Edition, John Wiley & Sons, 2003. Lock, D. (2003). Project Management, Gower Publishing, Eighth edition. PMI (2000). A Guide to the Project Management Body of knowledge. Newton Square, PA: PM Institute. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide), 3rd. ed. Project Management Institute; 2004. Literatura uzupełniająca Erno-Kjohede E., "Project Management Theory and the Management of Research Projects", MPP Working Paper No. 3/2000, ISBN:87-90403-70-3, Denmark, 2000. Kwak YH, Anbari FT. Impact on project management of allied disciplines, Trends and future of project management practices and research. Project Management Institute, Newton Square, PA; 2008.
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych (w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)	Wiedza: W1, W8, Umiejętności: U1, U4 Kompetencje społeczne: K3, K4, Kreatywność społeczna: K_W09 K_W04 K_U01 K_U09 K_K01 K_K05
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1, suma punktów z wykonanego projektu W8, suma punktów z wykonanego projektu U1, przygotowanie prezentacji U4, przygotowanie prezentacji K3, plusy za aktywność K4, plusy za aktywność Kreatywność społeczna: K_W09 suma punktów z wykonanego projektu K-W04 suma punktów z wykonanego projektu K_U01 przygotowanie prezentacji K_U09 przygotowanie prezentacji K_K01 plusy za aktywność

		K_K05 plusy za aktywność
13	Metody dydaktyczne	Case study- praca na generatorze wniosków Trening w grupach Metoda projektu Studium przypadku Dyskusja
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1. Prezentacja (A) i projekt (B) wykonany samodzielnie max 10 punktów z części A i B 2. Udział w dyskusji (C)