

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2022/2023

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Filozofia piętnastego wieku, czyli między średniowieczem, a nowożytnością / The philosophy of the fifteenth century, that is, between the Middle Ages and modern times
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr hab. Małgorzata Kowalewska – Harasymiuk
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	Letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie 3h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1h Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) 2 Studiowanie literatury 30 h Przygotowanie się do zaliczenia 27h Łączna liczba godzin niekontaktowych 57h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,9 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Znajomość historii filozofii średniowiecznej
8	Opis zajęć	W ramach wykładu zostaną omówione najważniejsze zagadnienia podejmowane przez filozofów XV wieku, których rozpatrywanie prowadziło do pojawiania się nowych stanowisk, powstawania nowych szkół filozoficznych oraz stawiania nowych pytań, które prowadziły do rozwoju problematyki filozoficznej właściwej dla epoki nowożytnej. Wykład przedstawia postaci najwybitniejszych myślicieli tego stulecia (między innymi : Coluccio Salutati, Niccolo Machiavelli, Jan Gerson, Mikołaj z Kuzy, marcilio Ficino, Leonardo da Vinci, Erazm z Rotterdamu, Theophrast Paracelsus i inni) , omawia ich najważniejsze dzieła oraz problematykę, którą rozwijali, poczynawszy od :nowej logiki" przez "nową fizykę" i "nową antropologię" po "nową etykę" i "nową teologię". Wykład obejmuje też problematykę związaną z problematyką podejmowaną na gruncie ówczesnej medycyny. Wykład informuje o prowadzonych dziś badaniach na historią filozofii XV wieku w ty nad filozofia rozwijaną w XV wieku w Polsce.
9	Zakres tematów	1) schyłek scholastyki - sytuacja geopolityczna i społeczna 2) dialektyka a retoryka 3) nowe ośrodki rozwoju filozofii 4) via antiqua vs via moderna 5) nowa logika 6) nowa antropologia 7) nowa medycyna 8) przyrodoznawstwo 9) nowe idee w fizyce 10) nowe idee w etyce

		11. nowe idee w teologii 12) Osobowości filozofii XV wieku 13) nowe idee w fizyce 14) filozofia VI wieku a filozofia nowożytna 15) filozofia XV wieku a filozofia starożytna
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	obowiązkowa 1. S. Swieżawski, Między średniowieczem a czasami nowymi, Warszawa 2002 2. S. Swieżawski, Dzieje filozofii europejskiej w XV wieku, tomy 1-6, Warszawa 1980 – 1983 Uzupełniająca 3. H. Butterfield, Rodowód współczesnej nauki 1300-1800, tłum. H. Krahelska, Warszawa 1963 4. A. C. Crombie, Nauka średniowieczna i początki nauki nowożytnej, tłum. Łypcewicz, Warszawa 1960 5. Dzieje filozofii średniowiecznej w Polsce: t. 1. Markowski, Logika, Wrocław 1975; t. 2. M. Markowski, Metodologia nauk, Wrocław, 1976; t. 3. Z. Włodek, Filozofia bytu, Wrocław, 1977; t. 5, Z. Kuksewicz, Filozofia człowieka, - teoria duszy, Wrocław 1976; t. 7. J.B. Korolec, Filozofia moralna, Wrocław 1980; t. 9, J. Domański, Początki humanizmu, Wrocław 1982. 10. W. Ernst, Got und Mensch am Vorabend der Reformation, Leipzig 1972
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych (w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)	Wiedza: W1, Student zna kluczowe pojęcia i terminy występujące w języku filozofów XV wieku W2, Zna najwybitniejszych przedstawicieli filozofii XV wieku, ich dzieła i poglądy W3, Student wie na czym polega rozwój problematyki filozoficznej w XV wieku Umiejętności: U1, potrafi komunikować i przekazywać innym swoją wiedzę z dziedziny filozofii, zwracając uwagę na jej ścisły związek z problemami życia oraz różnymi kwestiami z obszaru funkcjonowania społeczeństwa i kultury U2, potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych U3, potrafi komunikować i przekazywać innym swoją wiedzę z dziedziny filozofii, zwracając uwagę na jej ścisły związek z problemami życia Kompetencje społeczne: K1, ceni europejskie dziedzictwo kulturowe, szczególnie w sferze dorobku intelektualnego K2, jest gotów do przekazywania innym wiedzy z dziedziny filozofii wraz z informowaniem o korzyściach związanych poznawaniem filozofii i filozofowaniem

12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1, zaliczenie ustne lub praca pisemna, ocena udziału w dyskusjach W2, zaliczenie ustne lub praca pisemna, ocena udziału w dyskusjach W3, zaliczenie ustne lub praca pisemna, ocena udziału w dyskusjach U1, ocena udziału w dyskusjach U2, ocena udziału w dyskusjach U3, ocena udziału w dyskusjach K1, ocena udziału w dyskusjach K2, ocena udziału w dyskusjach
13	Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacje
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1) zaliczenie ustne lub przygotowanie samodzielnej pracy pisemnej na wybrany temat, 2) ocena udziału w dyskusjach